

Conocimientos Generales y Habilidades Motoras

- ◆ Identifico partes del cuerpo, como la cabeza, codos, dedos, etc.
- ◆ Puedo dibujar líneas verticales y horizontales.
- ◆ Corto papel con tijeras de niños. Sostengo el lápiz correctamente.
- ◆ Copio figuras y letras, como círculos y cuadrados.
- ◆ Sigo reglas de seguridad básicas, como mirar hacia los dos lados antes de cruzar la calle.
- ◆ Agrupo objetos de acuerdo a su forma, color, o uso.
- ◆ Más o menos entiendo como es la vida (un abuelo es mayor que un niño; usamos sombrillas cuando llueve).
- ◆ Ya me puedo los colores básicos.
- ◆ Cuento hasta veinte y reconozco los números hasta el diez o más.

Para ideas en como mejorar estas habilidades, hable con el maestro de su hijo(a).

Los padres son los primeros y mas importantes maestros de sus niños. Cuando van a la biblioteca a leer historias, es un **tiempo para que los padres y sus niños se diviertan.**

Literatura Temprana es lo que niños saben sobre lectura y escritura antes de que en realidad puedan leer y escribir.

Las bibliotecas públicas proporcionan oportunidades para que los niños interactúen con libros. Muchas librerías públicas ofrecen lectura de historias para bebés, niños pequeños y de edades pre-escolares.

Comuníquese con su biblioteca local para preguntarlas por su horario de lectura de historias.

Pikes Peak Library District 719-531-6333
www.ppld.org

Recursos:

Ready, Set, Go! (www.del.wa.gov)
Kindergarten Readiness Tips for Washington Families

Getting Ready for KINDERGARTEN Ready? Set? Go! www.ColoradoStatelibrary.org



PASANDO AL KINDERGARTEN CON EXITO

PREPARACION PARA EL KINDERGARTEN: Lista de verificación para los niños

Todos los niños se desarrollan de diferentes maneras. Las siguientes son algunas ideas generales que su familia debe considerar al pensar en preparar a su niño(a) para comenzar a ir al kindergarten.

Me siento cómodo(a) con la escuela a la que asistiré.

- He visitado el edificio de mi nueva escuela, caminamos alrededor y fuimos al baño allí.
- Yo sé donde queda mi salón de clase.
- Yo sé donde queda el patio de juegos.
- Yo sé donde está la oficina de la escuela, y con lo ellos me pueden ayudar.
- Yo sé donde me bajaré del vehículo y donde seré recogido todos los días.

Estoy muy contento(a) de ir al kindergarten.

- Mis padres saben como me siento de empezar a ir al kindergarten, y me ayudan a contestar las preguntas que yo tengo.
- ¡Mis padres me enseñan todos los días que el aprender es divertido!
- Yo sé que conoceré niños diferentes a mi y haré nuevos amiguitos.

Yo sé como serán los días en que iré a la escuela.

- Yo sé que tendré una hora establecida para irme a dormir y otra para levantarme en los días que vaya a la escuela.
- Sé que tendré un desayuno saludable cada mañana, ya sea en la casa o en la escuela.
- Yo sé donde queda mi parada del autobús.
- Yo ya sé algunas de las reglas de mi nuevo salón de clase.

Yo sé que mis padres están contentos porque yo empezaré a ir al kindergarten.

- Ellos me leen en casa todos los días.
- Cuando pueden, ellos me ayudan con las actividades de la escuela.
- Cuando pueden, ellos asisten a las reuniones entre padres y maestros.
- Se han asegurado que mis registros médicos estén al día.
- Ellos solicitaron información sobre el programa de desayuno y almuerzo gratis o a bajo costo en mi escuela.
- Cuando tengo problemas, ellos me animan a pensar en soluciones.
- Me han explicado que cada familia tiene sus propias tradiciones y celebraciones.
- Me dan oportunidades de jugar con otros niños.

Yo se que estoy listo para ir al kindergarten porque yo puedo hacer algunas de las siguientes cosas...

Habilidades de Lenguaje y Lectura

- ◆ Decir mi nombre, los nombres de mis padres, la dirección y número de teléfono de mi casa
- ◆ Identificar algunos rótulos y señales (como el del McDonald's o la señal de alto en la calle)
- ◆ Conozco algunas letras y puedo pronunciar sus sonidos
- ◆ Entiendo que lo que está escrito lleva un mensaje
- ◆ Disfruto escuchar y hablar sobre libros de historias
- ◆ Pregunto y contesto preguntas sobre las historias
- ◆ "Leo" solito libros conocidos, a veces me los aprendo de memoria, utilizando pistas de dibujos
- ◆ Entiendo que leemos Inglés de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo
- ◆ Hablo claramente y se me entiende muy bien

Para ideas en como mejorar estas habilidades, hable con el maestro de su hijo(a).

Habilidades Sociales y Emocionales

- ◆ Sigo las rutinas del salón de clase.
- ◆ Juego en cooperación con los otros compañeritos.
- ◆ Identifico y expreso sentimientos y emociones.
- ◆ Estoy dispuesto a probar nuevas actividades.
- ◆ Me defiendo a mi mismo porque se que molestar a otros y la violencia no están bien.
- ◆ Espero educadamente por mi turno de hablar o cuando hago fila.
- ◆ Me cuido solito, sé como usar el baño, lavarme las manos, y vestirme.
- ◆ Puedo poner toda mi atención a una historia o actividad por diez minutos.

Para ideas en como mejorar estas habilidades, hable con el maestro de su hijo(a).